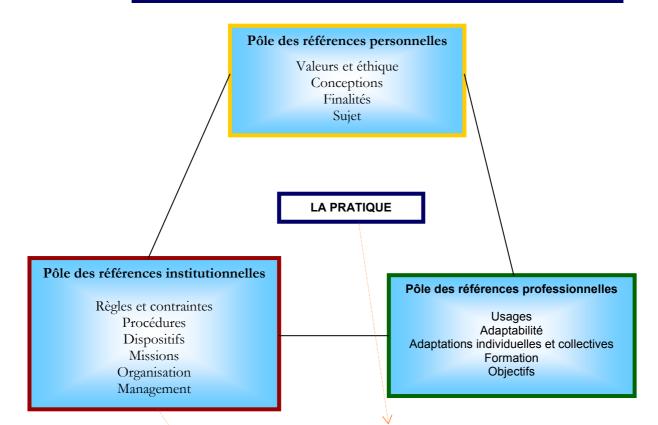


Action Formation Recherche Evaluation en Santé Communautaire

METHODOLOGIE DE L'ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLI



Les institutions ont tendance, devant les difficultés de la pratique à réagir par un renforcement des « prescrits » (règles, organisation). Ce sont des solutions qui, au mieux ne changent pas le problème, au pire renforcent le problème.

C'est pourquoi des groupes de paroles visent à mieux situer la pratique professionnelle dans ce cadre complexe, à permettre de distinguer ce qui relève du pôle institutionnel, du pôle métier ou du pôle personnel, sans jamais entrer ni dans l'analyse institutionnelle ou l'analyse psychologique individuelle.

Les professionnels, les acteurs sociaux (médecins, éducateurs, travailleurs sociaux et médico-sociaux) sont obligés de « composer » entre 3 dimensions simultanées pour arriver à exercer leur pratique professionnelle : celle des procédures, règles et missions (le « prescrit »), celle de leur métier (formation initiale, diplôme, règles de métier) et celle de leurs valeurs, engagements et motivations personnelles. C'est dans un ajustement constant que la pratique devient possible. Un raidissement d'un des pôle et la pratique se bloque : violence, souffrance au travail, dysfonctionnement institutionnels, perte de sens et de qualité.

En ce sens, ce qu'on « dépose » dans groupe, c'est la manière dont chacun pratique, et non seulement ce que chacun ressent, comme ont tendance à le faire nombre de superviseurs plus orientés vers la psychologie individuelle.